

## Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY</b>		Kod modułu: <b>A.6 (budownictwo)</b> <b>A.7</b>				
	Nazwa przedmiotu: <b>WYBRANE ZAGADNIENIA Z PSYCHOLOGII</b>		Kod przedmiotu: A.6.3				
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO, INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>		
	Rok / semestr: <b>1/1 lub</b> <b>3/6 lub</b> <b>4/8</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>WYBIERALNY</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	<b>30</b>					
	Koordynator przedmiotu / modułu		<b>dr Irena Sorokosz</b>				
	Prowadzący zajęcia		<b>dr Irena Sorokosz</b>				
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii w zakresie rozpoznawania i rozumienia motywów działania jednostki. Poznanie procesów kształtujących relacje interpersonalne oraz zasad kierowania własnym rozwojem.					
Wymagania wstępne		Brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	zna podstawową terminologię z zakresu procesów poznawczych wpływających na przetwarzanie informacji					P6S_WK	
02	zna emocjonalno-motywacyjne czynniki kierujące zachowaniem jednostki					P6S_WK	
03	rozumie podstawowe procesy w relacjach z innymi ludźmi w zakresie relacji interpersonalnych i środowisku pracy					P6S_UU	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Wykład</b>							
Psychologiczne koncepcje człowieka. Poznawanie świata – psychologia procesów poznawczych. Inteligencja, uczenie się i pamięć jako podstawowe procesy poznawcze. Różnice indywidualne w funkcjonowaniu psychicznym człowieka. Obraz samego siebie w budowaniu tożsamości jednostki. Emocje i ich wpływ na procesy poznawcze i zachowanie. Stres istota i objawy. Rozumienie innych, myślenie społeczne. Socjalizacja jako proces społeczny. Konflikt, strategie rozwiązywania konfliktów. Zdolności społeczne w pracy - empatia, współpraca, negocjacje. Psychologia w zarządzaniu zasobami ludzkimi.							

Literatura podstawowa	Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka Gdańsk 1999 Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa 1996 Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. Gdańsk 2002 Moscovici S., Psychologia społeczna w relacji ja – inni. Warszawa 1998 Myers D. G., Psychologia społeczna. Poznań 2003 Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki T. 1,2,3 Gdańsk 2000 Terelak J.F., Studia z psychologii stresu. Warszawa 1997	
Literatura uzupełniająca	Madrzycki T., Osobowość jako system tworzący i realizujący plany. Gdańsk 2002 Zimbardo P.G., Psychologia i życie. Warszawa 1999	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialna, objaśnienia.	
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Test wyboru z pytaniami otwartymi		01, 02
Ocena cząstkowa: kartkówka		03
Formy i warunki zaliczenia	Test zaliczeniowy.	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	<b>30</b>	-
Samodzielne studiowanie	10	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	-
Udział w konsultacjach	5	-
Inne	-	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	0
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>1,3</b>	